

Școala Gimnazială Seaca

**PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ**

2025-2029

I. ARGUMENT

Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) reprezintă documentul strategic care fundamentează dezvoltarea Școlii Gimnaziale Seaca în perioada 2025–2029. Acesta stabilește direcțiile de dezvoltare ale unității de învățământ, în concordanță cu legislația în vigoare, politicile Ministerului Educației, standardele de calitate ARACIP și nevoile comunității locale.

Prezentul PDI este elaborat pornind de la analiza contextului educațional, social și economic al comunei Seaca și urmărește creșterea calității actului educațional, reducerea riscului de abandon școlar, îmbunătățirea rezultatelor elevilor și dezvoltarea unei școli moderne, incluzive și orientate spre performanță.

Implementarea proiectului PNRAS oferă școlii oportunitatea de a valorifica dotările digitale, mobilierul nou și activitățile remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea participării elevilor la procesul educațional.

II. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Școala Gimnazială Seaca este o unitate de învățământ preuniversitar de stat situată în mediul rural, care asigură educația copiilor din comunitatea locală prin nivelurile preșcolar, primar și gimnazial.

Școala Gimnazială Seaca este alcătuită din 4(patru) corpuri de clădiri: Corpul A construit în 1965 din cărămidă cu 5 sălii de clasă. Corpul B construit în 1927 din bârnă (renovat în 1980), dar nu mai funcționează din 2016. Corpul C construit din cărămidă în 1970, fost atelier, în prezent într-o sală se afla biblioteca școlii și în cealaltă o mică sală de sport folosită pe perioada iernii. Corpul D – Grădinița Seaca construit în 1981 din cărămidă P+1.

Comuna Seaca fiind o comuna relativ „nouă” , atestată documentar în anul 1858, școala a fost înființată în 1890 într-o casa particulară. Corpul A a fost renovat complet în anul 2008, clădirea fiind prevăzută cu centrală termică. Iar în anul 2015 au fost construite toalete lângă corpul A și B. În cadrul școlii funcționează GPN, ea funcționează într-o clădire modernă : P + 1 etaj cu 4 Sali, mobilier, fiind una dintre cele mai moderne și spațioase grădinițe din zona (corpul D). Școala este structurată în trei corpuri A ,B,C dintre care corpul A este foarte modern: mobilier nou, geamuri și uși termopan, pompă de căldură, apă curentă, toalete în interiorul clădiri.

Școala funcționează în anul 2025-2026 cu un număr de 70 de elevi și dispune de o grădiniță arondată cu 42 de preșcolari. Procesul instructiv-educativ este realizat de 14 cadre didactice, iar

în unele clase activitatea se desfășoară în regim simultan, specific unităților de învățământ cu efective reduse.

În ultimii ani, școala a beneficiat de finanțare prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), fiind dotată cu mobilier școlar modern, echipamente digitale și resurse educaționale care contribuie la modernizarea procesului instructiv-educativ. Totodată, prin proiect sunt desfășurate activități remediale, activități de sprijin și consiliere destinate elevilor aflați în risc educațional.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

CICLUL PREȘCOLAR

- GRUPA MICĂ:1
- GRUPA MIJLOCIE: 0,5
- GRUPA MARE

CICLUL PRIMAR

- Clasa pregătitoare: 0,5
- Clasa I: 0,5
- Clasa a II-a: 0,5
- Clasa a III-a: 0,5
- Clasa a IV-a: 0,5

CICLUL GIMNAZIAL

- Clasa a V-a: 1
- Clasa a VI-a: 0,5
- Clasa a VII-a: 0,5
- Clasa a VIII-a: 1

III. ANALIZA CONTEXTULUI

Puncte tari:

- cadre didactice calificate și implicate;
- climat educațional sigur;
- existența proiectului PNRAS;
- dotări digitale și mobilier nou;
- colaborare bună cu autoritățile locale și cu părinții;
- efective reduse de elevi, care permit acordarea unui sprijin individualizat.

Puncte slabe:

- scăderea continuă a populației școlare;
- organizarea învățământului simultan;
- rezultate modeste la Evaluarea Națională;
- absenteism în cazul unor elevi;
- posibilități limitate de participare la activități extracurriculare.

Oportunități:

- acces la finanțări europene și naționale;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- parteneriate cu instituții publice și ONG-uri;
- colaborarea cu autoritatea publică locală.

Amenințări:

- declinul demografic;
- migrația familiilor tinere;
- situația socio-economică a unor familii;
- reducerea efectivelor de elevi și a resurselor financiare.

IV. VIZIUNEA

Școala Gimnazială Seaca își propune să fie o instituție modernă, incluzivă și performantă, în care fiecare copil beneficiază de educație de calitate, șanse egale de dezvoltare și sprijin pentru atingerea potențialului propriu.

V. MISIUNEA

Misiunea școlii este de a oferi un act educațional centrat pe elev, bazat pe calitate, echitate și incluziune, prin utilizarea metodelor moderne de predare, valorificarea resurselor digitale și consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate.

VI. VALORI

Activitatea școlii se bazează pe următoarele valori:

- respect și responsabilitate;
- profesionalism;
- echitate și incluziune;
- colaborare și transparență;
- integritate;

- inovare;
- învățare continuă;
- orientarea către nevoile elevului.

VII. ȚINTE STRATEGICE (2025–2029)

Ținta strategică 1

Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a performanței școlare.

Obiective specifice:

- îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională;
- utilizarea metodelor moderne și a resurselor digitale în procesul de predare;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă.

Indicatori:

- creșterea anuală a procentului de promovare la Evaluarea Națională;
- minimum 80% dintre profesori utilizează constant resurse digitale;
- participarea anuală a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare.

Ținta strategică 2

Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar.

Obiective specifice:

- identificarea timpurie a elevilor aflați în risc educațional;
- implementarea activităților remediale și de consiliere prin PNRAS;
- consolidarea colaborării cu familiile elevilor.

Indicatori:

- reducerea anuală a numărului de absențe nemotivate;
- participarea elevilor vulnerabili la activitățile PNRAS;
- diminuarea riscului de abandon școlar.

Ținta strategică 3

Creșterea atractivității școlii și dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea.

Obiective specifice:

- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- dezvoltarea activităților extracurriculare;
- consolidarea colaborării cu Primăria, instituțiile locale și părinții.

Indicatori:

- creșterea participării elevilor la activități educative;
- organizarea anuală a parteneriatelor și proiectelor locale;
- menținerea efectivelor de elevi și reducerea transferurilor.

Ținta strategică 4

Dezvoltarea unui climat educațional sigur, incluziv și favorabil stării de bine a tuturor elevilor.

Obiective specifice:

- prevenirea și combaterea violenței, bullyingului și discriminării;
- promovarea incluziunii și a egalității de șanse;
- dezvoltarea activităților de consiliere și orientare școlară;
- implicarea elevilor în activități de educație pentru sănătate, cetățenie și protecția mediului.

Indicatori de realizare:

- reducerea numărului incidentelor disciplinare;
- participarea tuturor claselor la activități de prevenire a violenței;
- creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților privind climatul școlar;
- organizarea anuală a cel puțin 5 activități de educație nonformală.

Ținta strategică 5

Dezvoltarea managementului instituțional și eficientizarea utilizării resurselor materiale, financiare și digitale.

Obiective specifice:

- **utilizarea eficientă a dotărilor obținute prin PNRAS și alte proiecte;**
- **atragera de noi finanțări prin proiecte și parteneriate;**
- **dezvoltarea competențelor manageriale și digitale ale personalului;**
- **îmbunătățirea procesului de monitorizare și evaluare a activităților școlii.**

Indicatori de realizare:

- **utilizarea periodică a echipamentelor digitale în toate ciclurile de învățământ;**
- **participarea anuală a personalului la programe de formare;**
- **depunerea sau implementarea a cel puțin unui proiect educațional în perioada PDI;**
- **realizarea anuală a raportului de monitorizare și evaluare a PDI.**

VIII. PLAN OPERAȚIONAL (SINTETIC)

Obiectiv	Activități	Responsabil	Perioada	Indicatori
Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Activități remediale, pregătire suplimentară, simulări	Director, cadre didactice	Permanent	Rezultate mai bune la Evaluarea Națională
Reducerea absenteismului	Monitorizarea prezenței, consilierea elevilor și a părinților	Director, diriginți, consilier școlar	Permanent	Scăderea numărului de absențe
Dezvoltarea competențelor digitale	Utilizarea echipamentelor PNRAS și formarea profesorilor	Responsabil TIC, cadre didactice	Permanent	Lecții desfășurate cu mijloace digitale
Dezvoltarea parteneriatelor	Activități cu autoritățile locale și comunitatea	Director, coordonator proiecte	Anual	Numărul parteneriatelor și al activităților
Climat educațional sigur și incluziv	Activități de prevenire a bullyingului, consiliere, întâlniri cu părinții, campanii pentru promovarea stării de bine	Director, diriginți, coordonator proiecte, cadre didactice	Permanent	Numărul activităților desfășurate, reducerea incidentelor disciplinare, participarea elevilor
Dezvoltarea managementului instituțional	Utilizarea dotărilor PNRAS, formarea cadrelor didactice, actualizarea documentelor manageriale, dezvoltarea de parteneriate și proiecte	Director, responsabili de comisii, responsabil PNRAS	Anual	Numărul profesorilor formați, utilizarea echipamentelor digitale, numărul proiectelor și parteneriatelor

IX. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Implementarea PDI va fi monitorizată de director și de Consiliul de Administrație, prin analiza periodică a indicatorilor de performanță, a rapoartelor de activitate și a rezultatelor școlare.

Evaluarea se va realiza anual și va urmări:

- gradul de realizare a obiectivelor;
- progresul elevilor și rezultatele la evaluările naționale;
- reducerea absenteismului și a riscului de abandon școlar;
- eficiența utilizării resurselor materiale și financiare;

- impactul activităților PNRAS asupra rezultatelor educaționale.

În funcție de concluziile evaluării, Planul de Dezvoltare Instituțională poate fi revizuit și actualizat pentru a răspunde cât mai bine nevoilor elevilor și comunității.

X. CONCLUZII

Prin implementarea prezentului Plan de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2025–2029, Școala Gimnazială Seaca își propune să consolideze calitatea actului educațional, să valorifice investițiile realizate prin PNRAS și să creeze un mediu educațional incluziv, sigur și motivant.

Realizarea obiectivelor propuse presupune implicarea întregii comunități școlare – cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale și parteneri educaționali – în vederea dezvoltării unei școli moderne, capabile să răspundă provocărilor actuale și să ofere fiecărui copil șanse reale de reușită.

DIRECTOR,

PROF. MINCIUNĂ MIA

